



CATALOGUE DE FORMATIONS

2024-2025

DESTINÉ AUX

ASSISTANT MATERNEL EMPLOYÉ FAMILIAL
GARDE D'ENFANTS ASSISTANT DE VIE



Nos Formations

Alimentation et prise de repas
de l'enfant

1

Droits et devoirs dans l'exercice
de son métier

2

Etat de santé de l'enfant :
les bonnes pratiques

3

Gérer son stress en situation
professionnelle

4

Éveil des enfants :
le jeu sous toutes ses formes

5

La démarche d'observation
auprès de l'enfant

6

Comprendre pour mieux accompagner :
les nouvelles connaissances sur
le cerveau de l'enfant

7

Accompagner l'évolution motrice
et sensorielle de l'enfant

8

Mieux comprendre les
stéréotypes de genre pour
renforcer l'égalité fille-garçon

9

Adapter sa communication avec
l'enfant

10

Soutenir la parentalité au
quotidien

11

Interculturalité et accueil de
l'enfant

12

Maltraitance et enfance en
danger

13

Accompagner un enfant avec un
trouble déficit de l'attention /
hyperactivité

14

Alimentation et prise de repas de l'enfant

DURÉE : 21H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels de proposer des repas équilibrés et adaptés aux besoins des enfants, tout en les accompagnant dans l'autonomie et le plaisir de manger.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

→ Connaissances

- Notions de base en nutrition infantile.
- Recommandations officielles pour une alimentation équilibrée.
- Techniques de préparation des repas et respect de l'hygiène.
- Besoins spécifiques selon l'âge, la santé ou les habitudes culturelles.

→ Savoir-faire

- Élaborer des menus variés et sains.
- Préparer les repas en respectant les règles de sécurité.
- Accompagner l'enfant dans la découverte des aliments et le développement du goût.
- Adapter son accompagnement en fonction des capacités et du rythme de chaque enfant.
- Créer un cadre agréable, calme et sécurisant pendant les repas.
- Travailler en lien avec les familles pour garantir la continuité éducative.

→ Savoir-être

- Être attentif, patient et respectueux des différences.
- Encourager l'autonomie et valoriser les efforts de l'enfant.
- Faire preuve de créativité dans les propositions alimentaires.
- Être disponible et à l'écoute, tant des enfants que des familles.

Droits et devoirs dans l'exercice de son métier

DURÉE : 21H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Aider les professionnels du domicile à mieux comprendre leur cadre de travail, leurs droits, leurs obligations, ainsi que les démarches pour accéder à la formation continue.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

→ Connaissances

- Règles de base du droit du travail et du secteur social.
- Fonctionnement de la convention collective selon le métier exercé.
- Contrat de travail, fiche de paie, congés, protection sociale, rupture du contrat.
- Droits à la formation et dispositifs existants pour se former.

→ Savoir-faire

- Lire et comprendre les textes officiels utiles à sa pratique professionnelle.
- Analyser un contrat, une fiche de paie ou une déclaration d'activité.
- Utiliser les services en ligne (CESU, Pajemploi) pour gérer son activité.
- Identifier ses besoins de formation et savoir vers qui se tourner (CPF, VAE, bilan de compétences...).
- Mettre à jour ses connaissances à l'aide de sources fiables.

→ Savoir-être

- Être organisé et rigoureux dans la gestion de ses documents.
- Agir de manière proactive pour défendre ses droits et améliorer ses compétences.

Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques

DURÉE : 14H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels d'assurer le suivi de la santé de l'enfant dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de bienveillance, tout en restant dans le cadre de leurs responsabilités.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

→ Connaissances

- Réglementation sur l'administration de médicaments et les conduites à tenir en cas d'urgence.
- Principales maladies infantiles.
- Gestes de premiers secours et prévention des risques (bébé secoué, mort subite, etc.).

→ Savoir-faire

- Intégrer les conditions d'accueil d'un enfant malade dans son projet d'accueil.
- Savoir observer l'état de santé d'un enfant et identifier les signaux d'alerte.
- Réaliser des soins simples en toute sécurité, dans la limite de ses compétences.
- Alerter les personnes compétentes si nécessaire.
- Appliquer les gestes d'hygiène pour limiter les risques de contagion.
- Préparer et gérer une trousse de premiers secours adaptée.
- Informer les parents et les orienter vers des professionnels si besoin.

→ Savoir-être

- Être bienveillant et attentif.
- Garder son calme en situation d'urgence.
- Être capable de rassurer l'enfant durant les soins.
- Se montrer réactif et vigilant au quotidien.

Gérer son stress en situation professionnelle

DURÉE : 14H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Aider les professionnels à mieux comprendre leur stress et à adopter des techniques efficaces pour le gérer au quotidien, afin de préserver leur bien-être et la qualité de leur accompagnement.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

→ Connaissances

- Comprendre ce qu'est le stress et comment il agit sur le corps et l'esprit.
- Identifier les causes du stress au travail et ses effets.
- Apprendre les bases de la communication bienveillante.
- Découvrir des outils et techniques pour faire face au stress.

→ Savoir-faire

- Identifier ses propres signaux de stress.
- Repérer les situations professionnelles qui génèrent de la tension.
- Mettre en place des stratégies personnelles pour mieux gérer les moments difficiles.
- Pratiquer des exercices simples de relaxation ou de respiration.
- Intégrer des moments de récupération dans la routine professionnelle.

→ Savoir-être

- Être attentif à soi et aux autres.
- Rester bienveillant dans les échanges, même en période de stress.
- Développer une posture professionnelle calme et centrée

Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes

DURÉE : 21H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Utiliser le jeu comme un levier de développement global de l'enfant, en adaptant les propositions aux besoins et au rythme de chacun.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

→ Connaissances

- Le rôle fondamental du jeu dans le développement de l'enfant.
- Types de jeux et jouets selon l'âge et les besoins.
- Recommandations sur les outils numériques.
- Cadre sécuritaire et environnement adapté au jeu.
- Rôle du professionnel dans l'accompagnement ludique.

→ Savoir-faire

- Proposer des jeux et activités variées au bon moment et dans un cadre rassurant.
- Favoriser le choix libre et l'autonomie de l'enfant.
- Aménager un espace de jeu adapté, sécurisé et stimulant.
- Observer l'enfant pour ajuster son accompagnement.
- Utiliser le jeu comme outil éducatif et relationnel, y compris dans des situations spécifiques.
- Organiser des sorties ludiques en toute sécurité.
- Communiquer avec les familles sur les temps de jeu vécus et les évolutions de l'enfant.

→ Savoir-être

- Être enthousiaste, à l'écoute et réactif.
- Créer une ambiance positive et bienveillante.
- Être force de proposition, créatif et structuré dans l'organisation des temps d'éveil.

La démarche d'observation auprès de l'enfant

DURÉE : 14H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Comprendre l'intérêt de l'observation dans l'accompagnement de l'enfant et savoir l'utiliser comme un outil d'ajustement au quotidien.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

➔ Connaissances

- Les principes et objectifs de l'observation professionnelle.
- Les différentes méthodes : observation libre, ciblée, projetée.
- Les outils d'observation (grilles, notes).
- Les règles de discrétion et de respect de la vie privée.
- Les effets de l'observation sur l'enfant, la famille, et le professionnel.

➔ Savoir-faire

- Mettre en place une observation structurée : définir un objectif, choisir un outil adapté.
- Repérer les comportements, postures, interactions significatives.
- Analyser les données collectées pour adapter son accompagnement.
- Partager ses observations de manière claire et respectueuse.
- Identifier les signes d'un éventuel mal-être ou besoin d'accompagnement spécifique.

➔ Savoir-être

- Être attentif, factuel et bienveillant.
- Rester disponible, discret et respectueux des familles.
- S'engager dans une posture de questionnement professionnel.

Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant

DURÉE : 14H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Découvrir les apports des neurosciences pour mieux comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant et adapter son accompagnement avec bienveillance.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

→ Connaissances

- Bases des neurosciences affectives et sociales.
- Fonctionnement des neurones miroirs.
- Rôle des hormones dans le comportement et les émotions.
- Effets positifs du maternage et du plaisir.
- Influence des émotions et du stress sur le cerveau.
- Conséquences des violences éducatives ordinaires.
- Impacts d'un usage excessif ou inadapté des écrans.

→ Savoir-faire

- Observer les réactions émotionnelles de l'enfant.
- Ajuster sa posture pour favoriser un développement harmonieux.
- Repérer les signes de stress ou d'inconfort.
- Proposer un environnement rassurant et stimulant.

→ Savoir-être

- Être observateur, attentif et à l'écoute.
- Adopter une posture empathique et prévenante.
- Favoriser un cadre de bientraitance.

Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant

DURÉE : 14H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Comprendre les étapes clés du développement moteur et sensoriel de l'enfant afin de mieux l'accompagner dans ses découvertes, dans un cadre sécurisé et stimulant.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

→ Connaissances

- Étapes du développement moteur et sensoriel chez l'enfant.
- Notions clés : schéma corporel, liberté motrice, exploration.
- Rôle de l'adulte et influence de l'environnement.
- Activités et supports adaptés à l'éveil moteur et sensoriel.
- Importance de la nouveauté et de la prise de risque dans l'apprentissage.

→ Savoir-faire

- Intégrer la motricité et la sensorialité dans son projet d'accueil.
- Proposer des activités adaptées au rythme de chaque enfant.
- Aménager les espaces de manière évolutive et sécurisée.
- Utiliser le matériel et l'environnement pour encourager les mouvements libres.
- Accompagner l'enfant par la parole, le geste et l'observation.
- Valoriser les découvertes sensorielles par un langage riche.
- Adapter ses pratiques aux besoins individuels de chaque enfant.

→ Savoir-être

- Être bienveillant, disponible, confiant et créatif.
- Encourager l'autonomie avec douceur.
- Observer sans intervenir inutilement pour laisser l'enfant acteur de ses expériences.

Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon

DURÉE : 14H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels de repérer et limiter les stéréotypes liés au genre dans leurs pratiques pour favoriser l'égalité entre filles et garçons dès la petite enfance.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

→ Connaissances

- Comprendre ce que sont les stéréotypes de genre et comment ils se construisent dès le plus jeune âge.
- Identifier les messages implicites véhiculés par les jouets, les activités, le langage ou les attitudes.
- Prendre conscience de l'impact des habitudes culturelles et sociales sur la perception des rôles de chacun.

→ Savoir-faire

- Proposer des activités et des jeux sans distinction de genre.
- Adopter un langage neutre et valorisant pour tous les enfants.
- Observer ses propres pratiques et ajuster son accompagnement pour éviter les biais.
- Impliquer les familles dans une démarche d'égalité et de respect des différences.

→ Savoir-être

- Être attentif aux messages transmis au quotidien.
- Adopter une posture bienveillante et ouverte.
- Respecter les cultures familiales tout en promouvant l'égalité.
- Encourager chaque enfant à se construire librement, sans contrainte liée au genre.

Adapter sa communication avec l'enfant

DURÉE : 14H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Apprendre à mieux comprendre et adapter sa manière de communiquer avec l'enfant pour l'aider à grandir, s'exprimer et gagner en autonomie dans un cadre bienveillant.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

→ Connaissances

- Le rôle de la communication dans le développement de l'enfant.
- L'importance de l'écoute et de l'observation.
- Les étapes du langage et les différents types de communication (verbale, non verbale).
- L'impact du langage adulte sur un cerveau encore en développement.
- Les outils de communication bienveillante et les effets des paroles sur l'enfant.

→ Savoir-faire

- Ajuster sa façon de parler et de se positionner selon l'âge et la situation.
- Encourager l'enfant à s'exprimer et à coopérer.
- Formuler des consignes claires, positives et rassurantes.
- Gérer les émotions et les tensions avec des mots adaptés.
- Créer un climat serein et respectueux au quotidien.
- Questionner sa pratique pour rester dans une posture de bientraitance.

→ Savoir-être

- Être à l'écoute, bienveillant et observateur.
- Faire preuve de patience, de calme et de valorisation.
- Rassurer l'enfant avec une communication cohérente et encourageante.

Soutenir la parentalité au quotidien

DURÉE : 14H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Comprendre les enjeux liés à la parentalité pour mieux accompagner les familles dans leur rôle auprès de l'enfant, avec respect, écoute et bienveillance.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

➔ Connaissances

- Les évolutions des structures familiales et leurs différents fonctionnements.
- Ce qu'est la parentalité et ses fonctions dans la vie de l'enfant.
- Le rôle du professionnel aux côtés des parents.
- Les valeurs de la charte nationale de soutien à la parentalité.
- Les outils et les principes d'un accompagnement respectueux et soutenant.

➔ Savoir-faire

- Prendre du recul sur ses représentations de la parentalité.
- S'appuyer sur la charte pour ajuster ses pratiques et valoriser les compétences parentales.
- Favoriser une relation de confiance avec les familles.
- Diriger les parents vers des ressources utiles quand nécessaire.

➔ Savoir-être

- Être bienveillant et empathique.
- Garder une posture d'écoute et de non-jugement.
- Valoriser les parents dans leurs rôles.
- Faire preuve d'humilité et d'ouverture

Interculturalité et accueil de l'enfant

DURÉE : 14H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels d'adopter une posture respectueuse des différences culturelles pour accueillir chaque famille avec bienveillance et construire un lien de confiance dans l'intérêt de l'enfant.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

➔ Connaissances

- Comprendre ce qu'est l'interculturalité et ses enjeux dans l'accueil des enfants.
- Découvrir les différences culturelles dans l'éducation, l'alimentation, le maternage, etc.
- Prendre en compte l'impact de l'immigration sur les familles et les enfants.
- Identifier les freins liés aux stéréotypes et apprendre à les dépasser.
- Utiliser la communication et les activités comme leviers de compréhension et de lien.

➔ Savoir-faire

- Accueillir chaque enfant dans le respect de son histoire et de sa culture.
- Créer un climat de dialogue avec les familles autour des pratiques éducatives.
- Utiliser des outils adaptés (visuels, jeux, activités...) pour mieux communiquer.
- Favoriser la coopération en expliquant clairement son rôle professionnel.
- Mettre en place un environnement où l'enfant peut évoluer entre deux cultures en toute sécurité.

➔ Savoir-être

- Être respectueux, tolérant et bienveillant.
- Garder une posture d'ouverture et de non-jugement.
- Être attentif aux besoins spécifiques des familles selon leur parcours.
- Valoriser la diversité comme une richesse dans l'accompagnement des enfants.

Maltraitance et enfance en danger

DURÉE : 14H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Apprendre à identifier les signes de maltraitance ou de danger chez l'enfant, à adapter son accompagnement, et à savoir comment agir et alerter de manière appropriée.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

➔ Connaissances

- Comprendre ce qu'est la maltraitance et ses différentes formes (physiques, psychologiques, négligences, violences éducatives ordinaires, etc.).
- Connaître les lois et obligations liées à la protection de l'enfance.
- Identifier les signes qui peuvent alerter sur une situation à risque.
- Savoir qui contacter et comment effectuer un signalement.
- Comprendre l'impact de la maltraitance sur le développement de l'enfant.

➔ Savoir-faire

- Observer avec attention le comportement des enfants et noter les changements inquiétants.
- Échanger avec l'enfant en créant un climat de confiance.
- Recueillir et transmettre des faits sans interprétation.
- Coopérer avec les professionnels compétents pour protéger l'enfant.
- Se positionner clairement dans le cadre de la protection de l'enfance.

➔ Savoir-être

- Être vigilant et à l'écoute.
- Faire preuve de discrétion, de respect et de prudence.
- Garder la bonne distance professionnelle, sans jugement.
- Agir avec bienveillance tout en restant lucide face aux situations préoccupantes.

Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention / hyperactivité

DURÉE : 21H

OBJECTIF DE LA FORMATION

Comprendre le fonctionnement des enfants avec un TDAH, afin de mieux répondre à leurs besoins et de les accompagner dans leur quotidien avec bienveillance et efficacité.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

➔ Connaissances

- Identifier les différents types de TDAH, leurs signes et les difficultés associées.
- Comprendre les impacts sur la vie de l'enfant : attention, impulsivité, agitation, émotions.
- Connaître le rôle du professionnel et les limites de son intervention.
- Découvrir les principes d'un accompagnement personnalisé et bienveillant.
- Apprendre à collaborer avec les familles et les autres professionnels.
- Maîtriser les bases de la communication bienveillante.
- Se repérer dans les ressources d'aide et de soutien existantes.

➔ Savoir-faire

- Mettre en place un cadre structurant et rassurant avec des routines claires.
- Adapter les consignes et les activités aux capacités de l'enfant.
- Créer un environnement propice à l'organisation, à la concentration et au mouvement.
- Favoriser la valorisation des efforts et des réussites.
- Observer l'enfant pour mieux comprendre ses besoins et ajuster les actions.
- Gérer les situations de crise avec calme et proposer des solutions d'apaisement.
- Communiquer efficacement avec les parents et les partenaires.

→ **Savoir-être**

- Être vigilant et à l'écoute.
- Faire preuve de discrétion, de respect et de prudence.
- Garder la bonne distance professionnelle, sans jugement.
- Agir avec bienveillance tout en restant lucide face aux situations préoccupantes.



Contactez-nous

EMAIL

iperia@adgeducation.com

TÉLÉPHONE

+33 1 88 88 06 98

ADRESSE

15 rue du Louvre 75001 Paris

SITE WEB

www.adgeducation.com

