



## DÉVELOPPEMENT ET TROUBLES DU LANGAGE

ADG

### *Public visé et prérequis*

- Assistante Maternelle / Salariés du Particulier Employeur
- En poste ou démarrage d'activité

### *Objectifs*

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et pourra ainsi percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.

### *Méthodes mobilisées*

- Vidéos de mises en situation
- Mise en situation professionnelle
- Ateliers activités d'éveil pour enfants.

### *Modalités d'évaluation*

- Questionnaire d'attente de la formation en amont
- Quiz à la fin de la formation

### *Durée/ horaire/ lieu/ nombre de stagiaire par formation*

- 14 heures
- 9h30 -17h30 sur 2 samedis consécutifs.
- 15 rue du Louvre 75001 Paris
- De 5 à 12 stagiaires.

### *Modalités d'inscription*

- Effectuer une pré-inscription en ligne
- L'envoi de dossier d'inscription avec toutes les pièces justificatives par mail à l'adresse suivante : [iperia@academiedesgouvernantes.com](mailto:iperia@academiedesgouvernantes.com)
- Confirmation d'inscription et l'envoi de convocation.



**ADG**

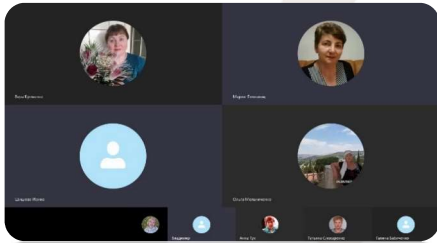


## *Modalités pédagogiques*

**En présentiel** : La formation par excellence



**En téléformation** : La formation sans contraintes



**Blended Learning** : Un dispositif hybride et novateur



## *Moyens techniques*

- Ordinateurs portables (sous Windows 7 ou 10)
- Les logiciels appropriés
- Accès à Outlook 365
- La connexion Internet et à notre serveur
- Les supports papiers

## *Tarifs*

Les formations IPERIA sont **totalemt gratuites et prises en charge** pour les assistantes maternelles et les salariés du particuliers employeurs dans le cadre du plan de compétence.



ADG



## Programme formation

Le formateur/trice accompagnera les stagiaires via les méthodes adéquates au module à :

- Distinguer un retard simple d'un trouble avéré et alerter si besoin en orientant vers les professionnels compétents.
- Identifier et caractériser les différents types de troubles du langage.
- Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins de l'enfant et difficultés langagières éventuelles.
- Encourager les conversations libres entre enfants et instaurer quotidiennement des temps de dialogue enfant/adulte.
- Mettre en place des situations de jeu ou des temps d'éveil porteurs de langage.
- Créer ou adapter certains jeux/ activités en utilisant des stratégies et/ou des variantes afin de faciliter la participation de l'enfant selon ses besoins.
- Se servir du livre et des activités langagières dans l'acquisition du langage écrit et/ou en cas de situations spécifiques.
- Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.
- Travailler en équipe et avoir la capacité de solliciter un partenariat auprès d'une équipe pluridisciplinaire.

## Contact

### Une question ?

**Appelez-nous au 01 88 88 06 98**

**Ou par mail : [iperia@academiedesgouvernantes.com](mailto:iperia@academiedesgouvernantes.com)**

Nos téléconseillers accompagnent nos stagiaires 5 jours sur 7 dans leurs projets de formation : Choix de module, dates et lieux de formation, démarches administratives...

Accueil uniquement sur rendez-vous du :

**Lundi au vendredi de 10h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00**

## Handicap

Les méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation sont adaptables aux publics en situation de handicap.